

## DAFTAR REFERENSI

- Anggraeni, K. (2016). *Efektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring . Jurnal Cakrawala Pendas.*
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Darnis, A. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 SDN 10 Lubuk Buaya Padang. Al -Ta'lim, 21, 18–24.*
- Fahrurrozi. (2016). *Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah PGSD, 111-117.*
- Fatmawati, D., & Fatonah, K. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Pembelajaran Kontekstual Kelas IV SDN Sukabumi Utaran 04 Pagi. Eduscience, 4, 38-46.*
- Firmansyah, E., & Khusnul, F. (2017). *Analisis Semiotik pada Kebijakan Dalam 1001 Pantun Karya John Gawa sebagai Alternatif Bahan Ajar Memproduksi Pantun SMK. Universitas Esa Unggul.*
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak.* Jakarta: Prenada Media Grup.
- Mulyati, Y. (2011). *Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan. Modul Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Nafiah, A. C. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Siswa Kelas II SDN 1 Sedayu. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar .*
- Novitasari, Permanasari, A. T., & Sayekti, T. (2018). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Literasi Awal Anak Usia 5-6 Tahun Di Kecamatan Cibaliung. JurnaL Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini.*
- Nugroho, O. F. (2016). *Efektifitas Pembelajarann IPA Menggunakan Peta Konsep Sebagai Consolidation Phase Berbasis STAD Terhadap Peningkatan Kreativitas dan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Pencemaran*

- Lingkungan. Universitas Pendidikan Indonesia .*
- Pieget, & Inhelder. (2010). *Psikologi Anak, the Psychology of the Child*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar, 26*, 69–79.
- Purwanto, N. (2017). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif .* Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Nonparametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Satriyanawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Septiani, S., & Kurniah, N. (2017). *Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini. Potensia, 2*, 47–56.
- Sugiarti, U. (2012). *Pentingnya Pembinaan Kegiatan Membaca Sebagai Implikasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Template, 1*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Suryani dkk. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, K. K. . (2010). *English for Young Learners*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Talwiasih, S. (2019). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan melalui Media Big Book SD Negeri 2 Karangsono Kecamatan Trenggalek. Jurnal Pendidikan*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca*. Bandung: Angkasa.
- USAID. (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pengembangan Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: USAID.